



Caleidoscopio

2

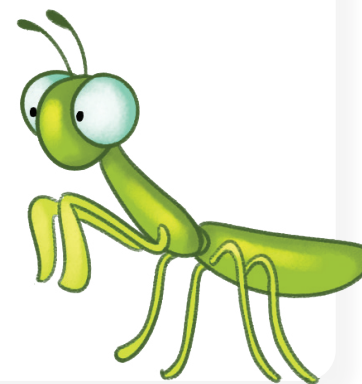
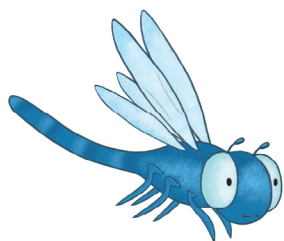


Preescolar integrado

EDITORIAL
TERRACOTA **ET**

Índice

Presentación	4
¿Cómo usar este Caleidoscopio?	5
● Aprendo a aprender	9
● Me siento bien	29
● Conozco más	49
● Quiero a mi país	69
● Ayudo a los demás	89
Recortables	109





Lenguaje y comunicación



Ámbito: Participación social

Práctica social del lenguaje: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros



Pide a tu maestra que escriba tu nombre y apellido en las primeras líneas y cópialos en las líneas de abajo.

Emociómetro



Nombre

Apellido

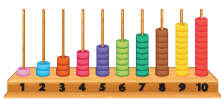
Me llamo:

Nombre

Apellido



Tu apellido lo compartes con tus familiares. ¿Sabes tus dos apellidos? ¿Cuál viene de tu mamá y cuál de tu papá? Investígalo.



Pensamiento matemático

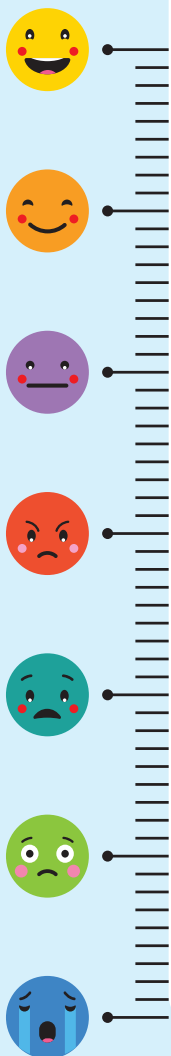


Eje: Forma, espacio y medida

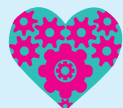
Tema: Ubicación espacial

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

Emociómetro



Escucha a tu maestra y señala la flor que indique.



Jueguen en el patio a indicar dónde están las cosas y las personas. ¿Dónde está el árbol? ¿Dónde está la bandera? ¿Dónde está la maestra? Platiquen después si se divertieron.

Lo intenta

Lo logra

Lo supera



Eje: Mundo natural

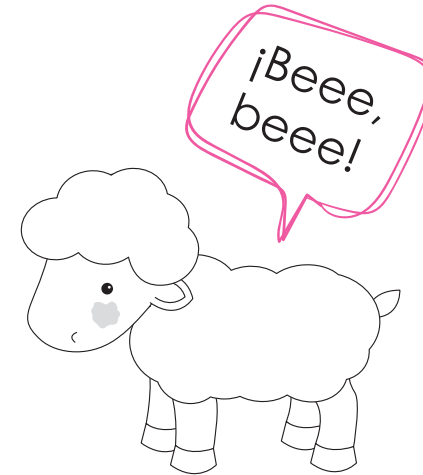
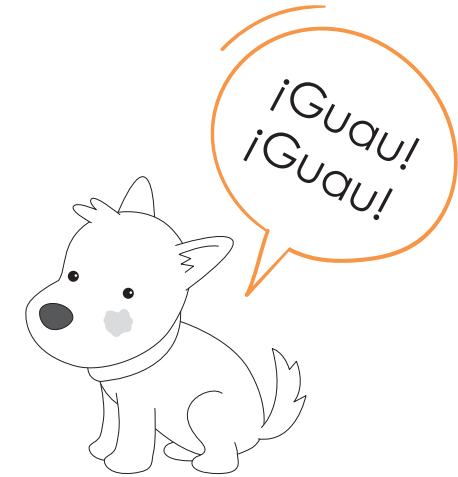
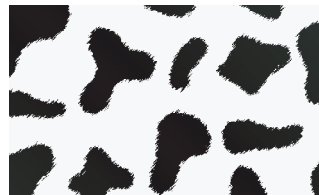
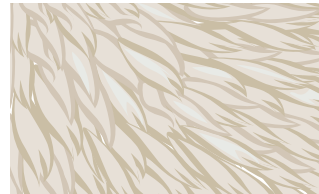
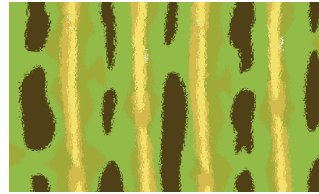
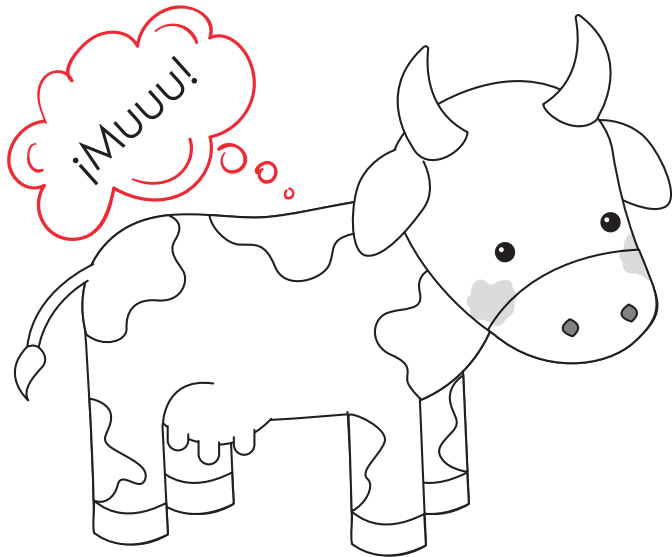
Tema: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos

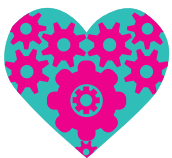
Emociómetro



Imita los sonidos de los animales mientras los coloreas, únelos con el cuadro que tiene los colores de su piel o pelaje.



Jueguen en grupo a hacer sonidos de otros animales. ¿Es divertido? ¿Cuántos sonidos saben? ¿Cómo hacen los cerdos? ¿Y los patos? ¿Y los monos?



Educación socioemocional

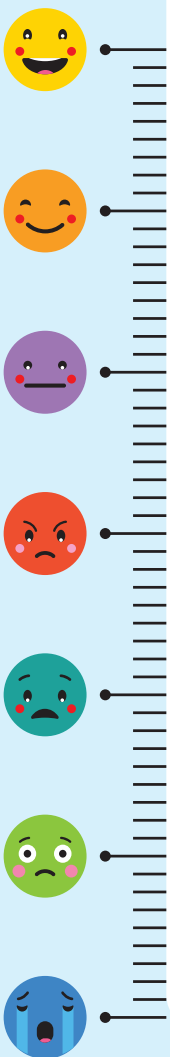


Dimensión: Autonomía

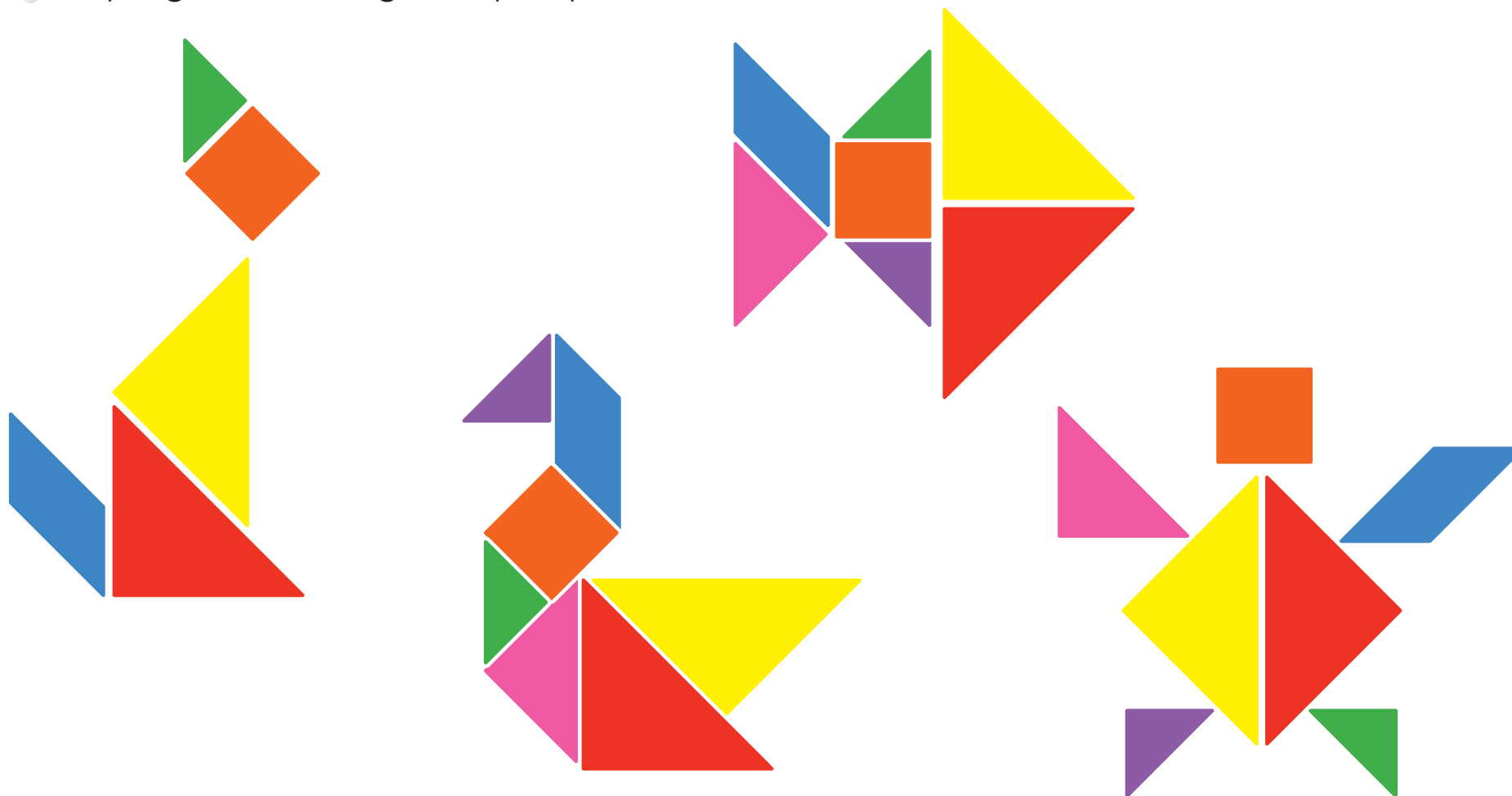
Habilidad asociada: Toma de decisiones y compromiso

Indicador de logro: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las

Emociómetro



Arma las cuatro figuras con el tangram. Elige la que más te guste, pégala en una hoja y regálasela a alguien que quieras mucho.



Pregunta a tus compañeros qué figura eligieron ellos para pegar, y cuenta cuántos eligieron la misma que tú.

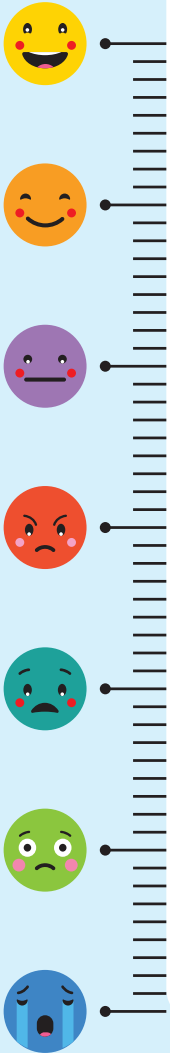


Eje: Mundo natural

Tema: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza

Emociómetro



Observa las imágenes e identifica a los seres vivos. Señálalos con una ✓.



Comenta con tus compañeros qué tienen en común las cosas que no marcaste como seres vivos. ¿Para qué sirven? ¿Te gustan?



Pensamiento matemático



Eje: Número, álgebra y variación

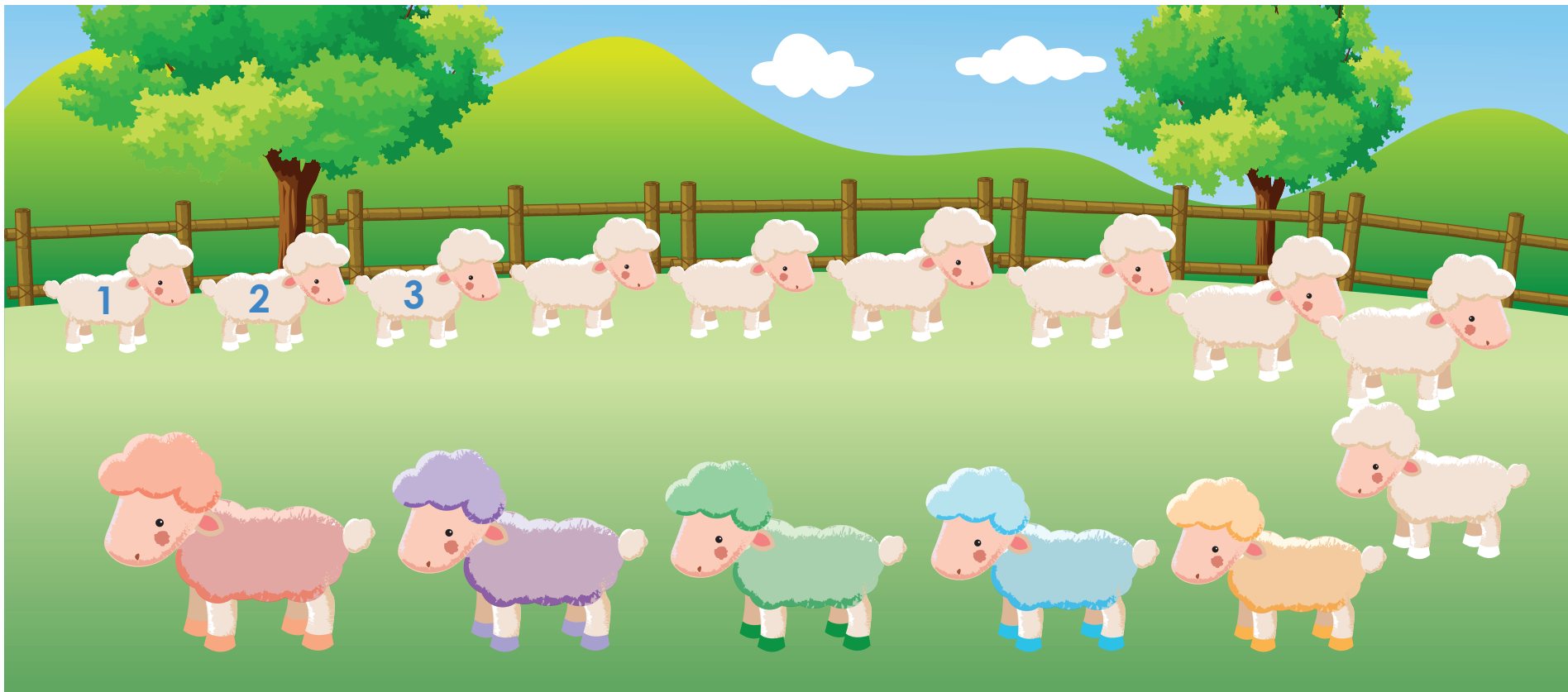
Tema: Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos



Cuenta las ovejas y escribe qué número es la **roja**, qué número es la **azul**, qué número es la **morada**, qué número es la **naranja** y qué número es la **verde**.

Emociómetro



Si todos comparten sus juguetes, el juego será más divertido. Reúnete con tus amigos y construyan un pueblo con los juguetes de todos.



Lo intenta

Lo logra

Lo supera