



# Caleidoscopio 2

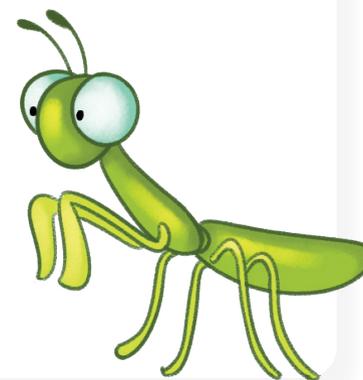
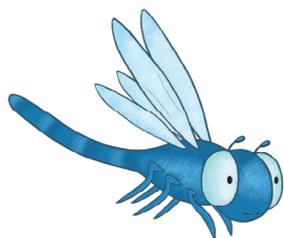


Preescolar integrado

EDITORIAL  
TERRACOTA **ET**

# Índice

Presentación .....	4
¿Cómo usar este Caleidoscopio? .....	5
<b>● Aprendo a aprender</b> .....	9
<b>● Me siento bien</b> .....	29
<b>● Conozco más</b> .....	49
<b>● Quiero a mi país</b> .....	69
<b>● Ayudo a los demás</b> .....	89
Recortables .....	109





Lenguaje y comunicación



**Ámbito:** Participación social

**Práctica social del lenguaje:** Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia

**Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre e identifica el de algunos compañeros



Pide a tu maestra que escriba tu nombre y apellido en las primeras líneas y cópialos en las líneas de abajo.

Emociómetro



\_\_\_\_\_

Nombre

\_\_\_\_\_

Apellido

Me llamo:

\_\_\_\_\_

Nombre

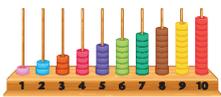
\_\_\_\_\_

Apellido



Tu apellido lo compartes con tus familiares. ¿Sabes tus dos apellidos? ¿Cuál viene de tu mamá y cuál de tu papá? Investígalo.





Pensamiento matemático



Eje: Forma, espacio y medida

Tema: Ubicación espacial

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

Emociómetro



Escucha a tu maestra y señala la flor que indique.



Jueguen en el patio a indicar dónde están las cosas y las personas. ¿Dónde está el árbol? ¿Dónde está la bandera? ¿Dónde está la maestra? Platiquen después si se divertieron.

Lo intenta

Lo logra

Lo supera



**Eje:** Mundo natural

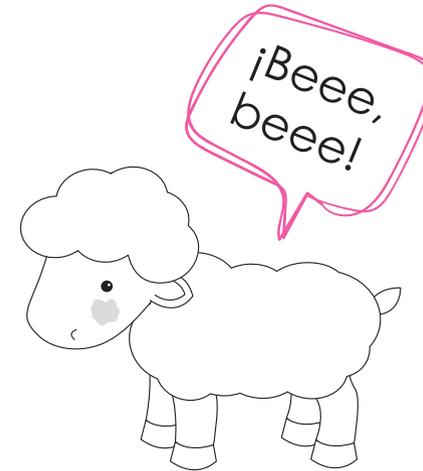
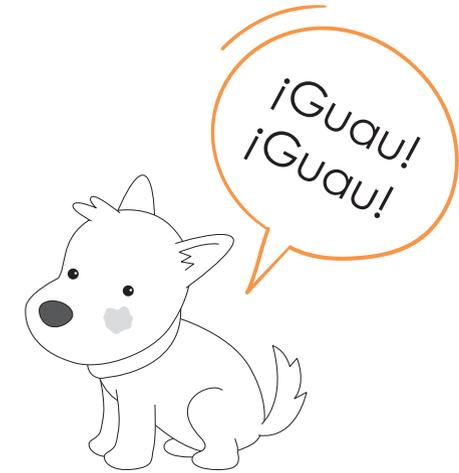
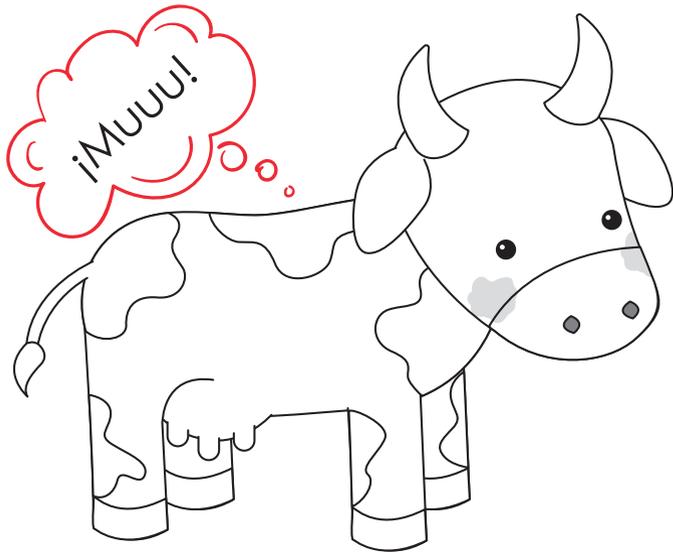
**Tema:** Exploración de la naturaleza

**Aprendizaje esperado:** Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos

Emociómetro



Imita los sonidos de los animales mientras los coloreas, únelos con el cuadro que tiene los colores de su piel o pelaje.



Jueguen en grupo a hacer sonidos de otros animales. ¿Es divertido? ¿Cuántos sonidos saben? ¿Cómo hacen los cerdos? ¿Y los patos? ¿Y los monos?



Educación socioemocional



**Dimensión:** Autonomía

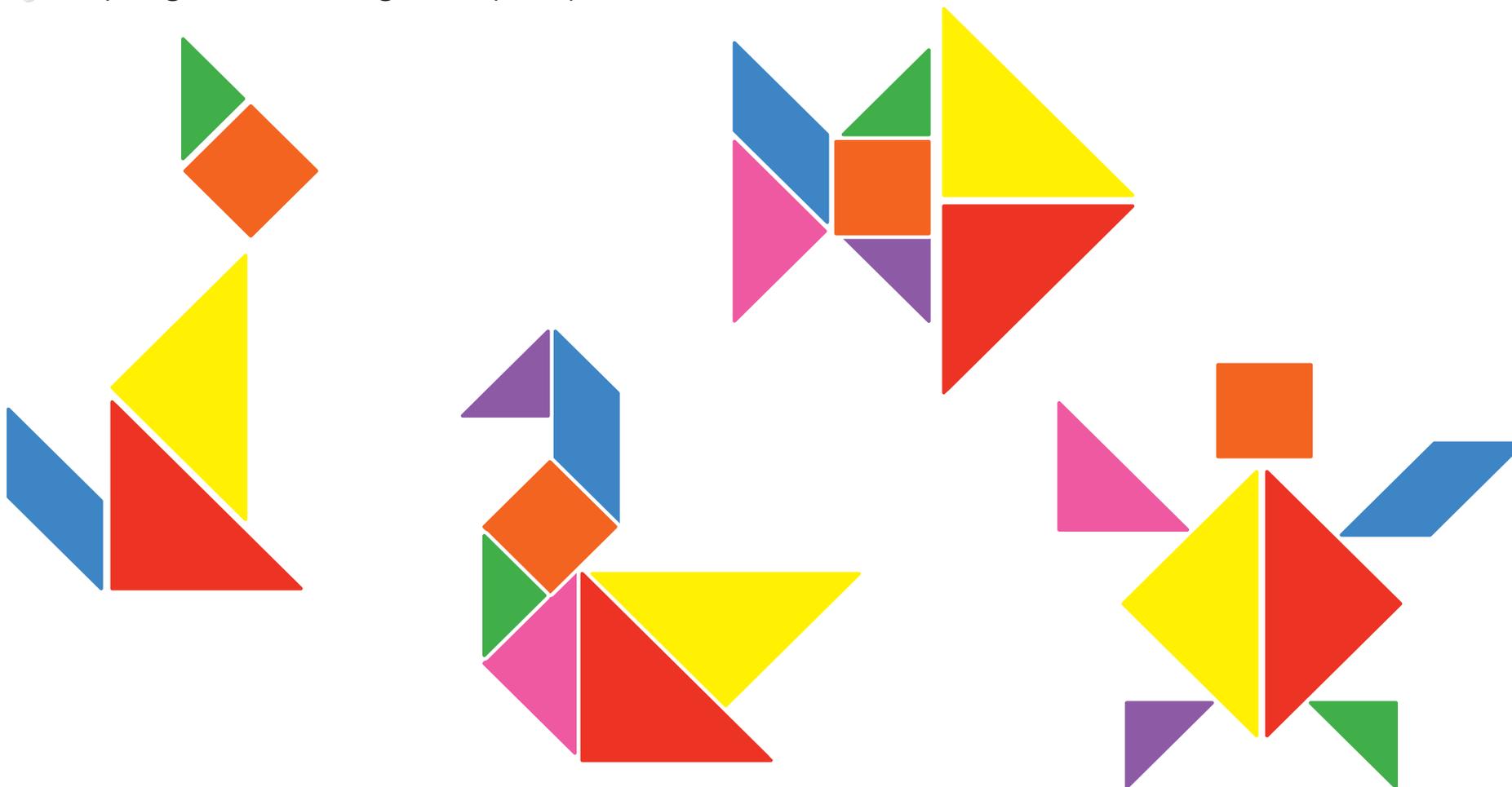
**Habilidad asociada:** Toma de decisiones y compromiso

**Indicador de logro:** Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las

Emocímetro



Arma las cuatro figuras con el tangram. Elige la que más te guste, pégala en una hoja y regálasela a alguien que quieras mucho.



Pregunta a tus compañeros qué figura eligieron ellos para pegar, y cuenta cuántos eligieron la misma que tú.





**Eje:** Mundo natural

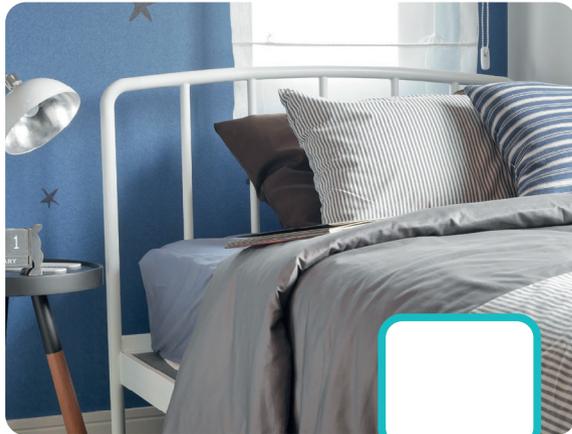
**Tema:** Exploración de la naturaleza

**Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza

Emociómetro



Observa las imágenes e identifica a los seres vivos. Señálalos con una ✓.



Comenta con tus compañeros qué tienen en común las cosas que no marcaste como seres vivos. ¿Para qué sirven? ¿Te gustan?



Pensamiento matemático



Eje: Número, álgebra y variación

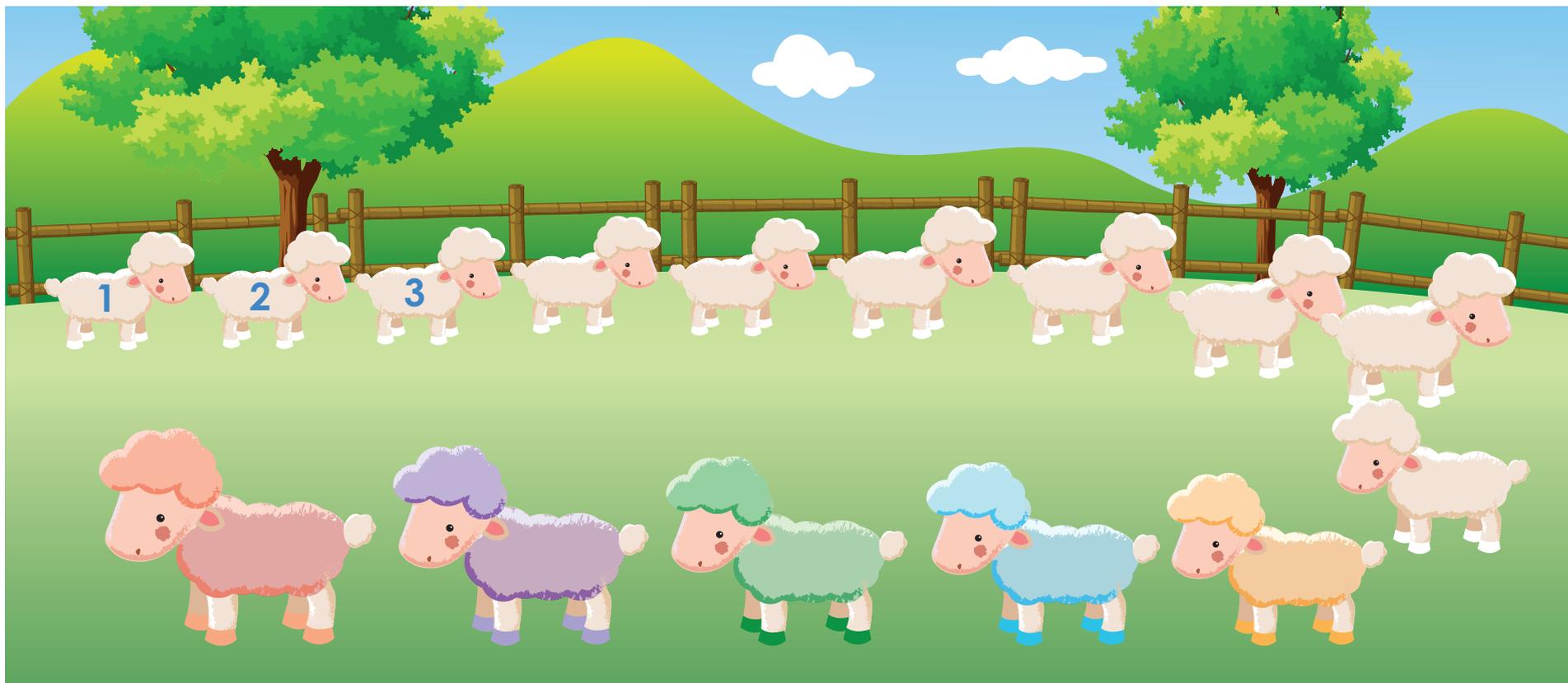
Tema: Número

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Emociómetro



Cuenta las ovejas y escribe qué número es la **roja**, qué número es la **azul**, qué número es la **morada**, qué número es la **naranja** y qué número es la **verde**.



Si todos comparten sus juguetes, el juego será más divertido. Reúnete con tus amigos y construyan un pueblo con los juguetes de todos.



Lo intenta

Lo logra

Lo supera